

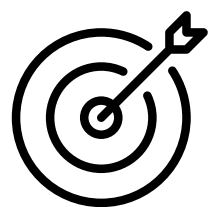
PROJET APPRENDRE : AMÉLIORER LE POTENTIEL D'APPROPRIATION ET L'ALIGNEMENT NEUROÉDUCATIF DE LA TROUSSE Cerveau

Compréhension Et pRévention des
Atteintes neUropsychologiques

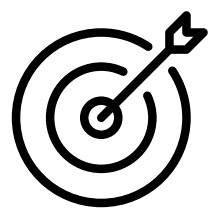
Résumé du projet

La prévalence élevée des troubles de santé mentale, ainsi que leurs répercussions sur le fonctionnement global des adolescents et des adultes émergents, nécessitent d'accorder une attention particulière à leur littératie en santé mentale (LSM). Cette compétence englobe, entre autres, la capacité à comprendre et à gérer sa santé mentale, à rechercher de l'aide au besoin et à mobiliser des stratégies adaptatives. Son développement est crucial chez les jeunes et les membres de leur entourage (parents, enseignants, pairs) vers qui ils se tournent avant de consulter un professionnel. Pour ce faire, des outils visant l'amélioration de la LSM doivent être codéveloppés avec les utilisateurs et intégrer des principes neuroéducatifs afin de soutenir la compréhension, la rétention et le transfert des apprentissages. Parmi les outils actuellement disponibles, la *Trousse Cerveau*, apparaît comme un outil prometteur pour répondre à ces besoins.

Objectifs du projet :



Explorer l'utilisation actuelle de la *Trousse Cerveau* à l'aide d'un questionnaire et de groupes de discussion avec les utilisateurs-accompagnateurs (phase 1)



Coconcevoir des solutions concrètes pour bonifier la *Trousse Cerveau*, dont un guide de pratique, par le biais d'ateliers de cocréation avec les utilisateurs-accompagnateurs (phase 2)

Tout au long du projet, un comité de partenaires (formé de collaborateurs, d'adolescent.e.s, adultes émergents et de parents) sera impliqué pour s'assurer que le projet réponde réellement aux besoins des utilisateurs-apprenants.

Les retombées attendues sont une plus grande accessibilité de la *Trousse Cerveau*, une utilisation plus alignée avec les principes neuroéducatifs et, ultimement, un renforcement de la LSM chez les jeunes et leur entourage.

LES UTILISATEURS

Accompagnateurs



(professionnels, intervenants)

Apprenants



(adolescents, adultes émergents,
membres de l'entourage)

PARTENAIRES PRINCIPAUX

Subvention d'engagement partenarial CRSH 2025-2026



Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Canada



Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Nationale
Québec

