

Lettre d'information sur la phase qualitative et formulaire de consentement à l'intention des psychoéducatrices et psychoéducateurs

Titre du projet : L'insertion professionnelle, les besoins de soutien et les mesures de soutien offertes en milieu scolaire: points de vue des psychoéducatrices et psychoéducateurs novices.

Présentation des chercheuses et du contexte

Ce projet, réalisé dans le cadre d'études doctorales, est mené par Janie Lépine, ps.éd. et doctorante en psychoéducation au département des fondements et pratiques en éducation à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Laval.

L'étudiante-chercheuse est sous la supervision de:

- Stéphanie Hovington, ps.éd., directrice de recherche et professeure agrégée en psychoéducation au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval.
- Sonia Daigle, ps.éd., co-directrice de recherche et professeure titulaire agrégée en psychoéducation au département des fondements et pratiques en éducation de l'Université Laval.

Introduction

Avant d'accepter de participer à ce projet de recherche doctoral, veuillez prendre le temps de lire et de comprendre les renseignements qui suivent. Ce document vous explique le but de ce projet de recherche, ses procédures, avantages, risques et inconvénients. Nous vous invitons à poser toutes les questions que vous jugerez utiles à la personne qui vous présente ce document.

Nature et objectifs du projet

La recherche a pour but de comprendre comment mieux soutenir l'insertion professionnelle des psychoéducatrices et psychoéducateurs en milieu scolaire, en prenant en compte leur besoin de soutien et les mesures de soutien offertes par les centres de services scolaire (CSS).

Plus spécifiquement, cette recherche vise à décrire les perceptions des psychoéducateurs et psychoéducatrices novices quant à leurs besoins de soutien lors de leur insertion professionnelle, à documenter les mesures de soutien à l'insertion professionnelle offertes aux psychoéducatrices et psychoéducateurs novices dans les CSS et d'examiner la concordance entre les besoins perçus par les psychoéducatrices et psychoéducateurs novices et les mesures de soutien offertes par les CSS.

Déroulement de la participation

Votre participation à cette première phase du projet consiste à participer à une entrevue individuelle semi-dirigée, animée par l'étudiante-chercheuse, portant sur votre expérience d'insertion professionnelle en milieu scolaire. Quatre grands thèmes seront abordés lors de l'entrevue: 1) l'insertion professionnelle; 2) les besoins de soutien lors de l'insertion professionnelle; 3) les mesures de soutien lors de l'insertion professionnelle et 4) les défis et les obstacles liés à l'accessibilité des mesures de soutien.

Les entrevues ont une durée approximative de 60 minutes. Elles se dérouleront par visioconférence (plateforme ZOOM) afin de faciliter la transcription des données. Seul l'audio de la rencontre sera enregistré. Ainsi, lors de la rencontre, vous aurez le choix d'allumer votre caméra ou non. Le moment de l'entrevue sera déterminé selon vos disponibilités.

À la suite de cette entrevue individuelle, vous pourriez également être invité(e) à participer à un comité d'évaluation d'un questionnaire sur l'insertion professionnelle des psychoéducatrices et psychoéducateurs en milieu scolaire. Cette participation se fera sur base volontaire.

Pour pouvoir participer, vous devez répondre à l'ensemble des trois critères suivants :

1. Être membre en règle de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ);
2. Posséder cinq ans ou moins d'expérience dans la profession;
3. Exercer actuellement la profession dans l'un des neuf CSS de la Capitale-Nationale (région 03) ou de Chaudière-Appalaches (région 12)¹.

Avantages, risques ou inconvénients possibles liés à la participation

La participation à cette recherche vous offre l'opportunité de réfléchir et de discuter en toute confidentialité de votre expérience d'insertion professionnelle en milieu scolaire. Toutefois, une entrevue individuelle de 60 minutes peut générer une certaine fatigue. Les entrevues individuelles seront menées par l'étudiante-chercheuse qui est formée en relation d'aide. Elle adoptera une posture d'écoute et une attitude attentive, consciente et sensible à vos signes verbaux et non-verbaux. Il est important de préciser que vous demeurez libre en tout temps de ne pas répondre à une question qui suscite un malaise ou un inconfort. Des moyens de mitigation seront mis en place si vous ressentez ou manifestez de l'inconfort ou de la fatigue pendant l'entrevue (par exemple : prendre une pause ou nommer votre inconfort à l'étudiante-chercheuse).

Participation volontaire et droit de retrait

Votre participation à ce projet de recherche est sur base entièrement volontaire. Vous pouvez aussi mettre fin à votre participation sans conséquence négative ou préjudice et sans avoir à justifier votre décision. Si vous décidez de mettre fin à votre participation, il est important d'en prévenir l'étudiante-chercheuse dont les coordonnées sont incluses dans ce document. Tous les renseignements personnels vous concernant seront alors détruits à moins que vous autorisiez l'étudiante-chercheuse à les conserver. Le cas échéant, ceux-ci se verront conservés selon les mesures décrites dans la rubrique suivante.

Confidentialité et gestion des données

¹ CSS de la Capitale; CSS de Charlevoix; CSS de Portneuf; CSS des Découvreurs; CSS des Premières-Seigneuries; CSS Beauce-Echemin; CSS Côte-du-Sud; CSS des Appalaches; CSS des Navigateurs.

Votre participation à l'entrevue, les données nominatives vous concernant ainsi que le contenu de l'enregistrement audio demeureront confidentiels et ne seront connus que par les responsables du projet (étudiante-chercheure et directrices de recherche). À cet effet, votre nom sera remplacé par des codes dans tous les documents de l'étude.

Veillez noter que des citations tirées de votre témoignage pourraient être utilisées lors de la diffusion des résultats. Vous êtes libres de refuser qu'une citation tirée de votre récit soit utilisée aux fins de diffusion des résultats, et ce, sans préjudice. Vous devrez alors le mentionner à l'étudiante-chercheure de façon verbale lors de l'entretien, ou encore, par courriel à l'adresse indiquée au bas du présent formulaire.

Les mesures suivantes seront appliquées pour assurer la confidentialité des renseignements fournis par les participants :

- Le matériel et les données de la recherche seront conservés sur VALERIA, une plateforme de stockage confidentiel des données de recherche.
- Les enregistrements audio des entrevues seront détruits après la transcription de ces dernières.
- Les résultats de la recherche feront l'objet de publications dans des revues scientifiques, et aucune personne participante ne pourra y être identifié ou reconnu (vous serez identifié(e) par un code, afin de préserver la confidentialité de votre identité).
- Les formulaires de consentement seront reçus par courriel, sauvegardés puis supprimés de la boîte courriel. Les formulaires sauvegardés seront conservés dans la plateforme VALERIA.
- Les données colligées dans le logiciel d'analyse qualitative ne comprendront aucune information nominative à votre sujet. Les données et le matériel de recherche seront conservés pendant une période de cinq ans suivant la fin du projet de recherche.

Compensation

Bien qu'une compensation ne soit pas d'emblée offerte, le fait de participer à l'entretien individuel vous donne la chance de gagner une carte-cadeau virtuelle d'une valeur de 25\$ à dépenser chez Renaud-Bray. La carte-cadeau sera tirée parmi tous les personnes participantes ayant terminé un entretien individuel. Nous estimons le nombre de personnes participantes de 15 à 30 personnes. Ainsi, vos chances approximatives de gagner se situent entre 3 % et 7 %, selon le nombre final de participant(e)s.

Plaintes ou critiques concernant l'éthique de la recherche

Cette recherche est approuvée par le comité d'éthique de la recherche avec des êtres humains de l'Université Laval et un certificat portant le N° d'approbation 2025-207 / 25-11-2025.

Si vous avez des plaintes ou des critiques relatives à votre participation à cette recherche, vous pouvez vous adresser, en toute confidentialité, au bureau de l'Ombudsman de l'Université Laval aux coordonnées suivantes :

Pavillon Alphonse-Desjardins
2325, rue de l'Université, bureau 3320
Université Laval
Québec (Québec) G1V 0A6
Renseignements - Secrétariat : (418) 656-3081
Ligne sans frais : 1-866-323-2271
Courriel : info@ombudsman.ulaval.ca

Remerciements

Votre collaboration est précieuse pour la réalisation de ce projet de recherche et pour contribuer au rayonnement de notre profession. Nous vous remercions d'y participer.

Renseignements supplémentaires

Si vous avez des questions sur la recherche, sur les implications de votre participation ou si vous souhaitez vous retirer de la recherche, veuillez communiquer avec l'étudiante-chercheuse (Janie Lépine) à l'adresse courriel suivante: janie.lepine.1@ulaval.ca

Consentement et signatures

Engagement de l'étudiante-chercheure

Je, Janie Lépine, m'engage à procéder à cette étude conformément à toutes les normes éthiques qui s'appliquent aux projets comportant la participation de sujets humains.

J'ai expliqué le but, la nature, les avantages, les risques et les inconvénients du projet de recherche à la personne participante. J'ai répondu au mieux de mes compétences aux questions posées et j'ai vérifié la compréhension de la personne participante

Consentement de la personne participante

Je soussigné(e) _____, confirme avoir lu et compris la lettre d'information au sujet du projet ***L'insertion professionnelle, les besoins de soutien et les mesures de soutien offertes en milieu scolaire: points de vue des psychoéducatrices et psychoéducateurs novices***. J'ai bien saisi les conditions, les risques et les bienfaits éventuels de ma participation. On a répondu à toutes mes questions à mon entière satisfaction. J'ai disposé de suffisamment de temps pour réfléchir à ma décision de participer ou non à cette recherche. Je comprends que ma participation est entièrement volontaire et que je peux décider de me retirer en tout temps, sans aucun préjudice.

J'accepte librement de participer à ce projet de recherche.

Oui ☐ Non ☐

Signature de la personne participante

Date

Nom et prénom de la personne participante