Pour une tenue de dossiers en conformité avec ses obligations professionnelles

À la suite de l'analyse de la demande et de la prise de décision d'ouvrir un dossier professionnel en psychoéducation, l'ensemble du processus clinique doit respecter la séquence suivante:

L'évaluation contient:

- ✓ la collecte de données: comprend les composantes individuelles et environnementales du client.
- ✓ l'analyse et le jugement clinique: met en interaction les éléments de la collectes de données, permet d'identifier les besoins prioritaires et statuer sur le potentiel adaptatif du client.
- ✓ les suites appropriées aux résultats (recommandations).
- ✓ la communication des résultats au client et à des tiers le cas échéant.

.....

IMPORTANT

Le processus est continu et permet un retour aux étapes précédentes selon l'évolution de la situation

• Les objectifs: ÉVALUATION - sont déterminés en collaboration **DE LA SITUATION** avec le client. - tiennent compte de ses besoins CONSENTEMENT prioritaires. - sont spécifiques, mesurables, atteignables, réalistes et définis dans le temps. • Préalable au service **OBJECTIFS ET MOYENS** • Les **moyens** permettent l'atteinte • Libre et éclairé: Code de D'INTERVENTION DE des objectifs et sont réalistes pour déontologie, article 15 L'ACCOMPAGNEMENT le client. **PSYCHOÉDUCATIF** À valider lors d'une nouvelle. modalité et tout au long de l'accompagnement Assurer le suivi des objectifs psychoéducatif. à chaque rencontre. • Constater l'évolution du client au regard des objectifs ciblés. **ACCOMPAGNEMENT ET** • Réviser l'atteinte des objectifs **RÉVISION PÉRIODIQUE** et la justesse des moyens choisis, apporter les ajustements le cas échéant.



Lorsque:

• les objectifs sont atteints.

OU

 l'impact de l'intervention est jugé optimal, correspond à la limite du service selon le mandat, ou pour tout autre motif.

