

# HOMINUM D'UN HUMAIN À L'AUTRE

310, Beaudry Nord (202)  
Joliette, Qc. J6E 6A6



## OFFRE DE FORMATION

### LES SYSTÈMES DE RENFORCEMENT état actuel des écrits sur le sujet

- Pour : Psychoéducateurs et membres associés
- Durée : 3 heures
- Lieu : visioconférence
- Coût : 130\$/personne (15% de rabais à partir de 5 inscriptions)
- Objectif : Dresser un portrait des recherches actuelles sur l'impact de l'utilisation des systèmes d'émulation en contexte scolaire
- Contenu :
  - Historique
  - Fondements théoriques
  - Du côté de la recherche
  - Un portrait au Québec
  - Du côté des experts
  - Du côté de l'intervention

# HOMINUM D'UN HUMAIN À L'AUTRE

310, Beaudry Nord (202)  
Joliette, Qc. J6E 6A6

## LES SYSTÈMES DE RÉCOMPENSE : ÉTAT ACTUEL DES ÉCRITS SUR LE SUJET

### DESCRIPTION DE LA FORMATION

Cette formation a pour principal objectif de dresser un portrait des données actuelles de la recherche portant sur la mise en place des systèmes incitatifs dans les milieux scolaires québécois. À la fin de l'atelier, les participants auront une bonne maîtrise :

- De l'historique de la mise en place de systèmes incitatifs au Québec
- De la controverse que suscite la mise en place de systèmes incitatifs en classe
- Des fondements théoriques qui appuient ou invalident l'utilisation de ces systèmes
- Des résultats de recherche actuels sur le sujet
- Du portrait de l'implantation des systèmes incitatifs dans les écoles québécoises
- Du point de vue de certains experts sur le sujet
- Des alternatives à la mise en place de systèmes incitatifs en milieu scolaire

### DOMAINES DE COMPÉTENCES VISÉS

Domaines de compétence visés par la formation :

- La conduite d'un processus d'évaluation ou d'intervention psychoéducative
- La gestion des éléments entourant la conduite d'un processus d'évaluation et d'intervention en psychoéducation

Compétences développées par le biais de la formation :

- Domaine 1
  - Être capable de concevoir et de planifier une intervention en psychoéducation
- Domaine 3
  - Être capable d'assurer la bonne marche de sa pratique professionnelle
    - Repérer et examiner les éléments nouveaux, pertinents pour sa pratique professionnelle
    - Ajuster sa pratique professionnelle en fonction des nouveaux éléments repérés

**FORMATRICE**  
**LAURENCE LAVALLÉE, PS.ÉD.**

