**FORMULAIRE D’AUTOÉVALUATION DES ACQUIS À L’ADMISSION PAR ÉQUIVALENCE[[1]](#endnote-2)**

|  |
| --- |
| **IDENTIFICATION** |
|  |
| **Nom :** |  | **Prénom :** |  |
|  |
| **Emploi actuel**  |
| **Titre du poste :** |  | **Organisme :** |  | **Lieu/ville :** |  |
|  |  |
| **Comment vous évaluez vous % ?** |  |
|  |  |
| **Français** | Parlé |  | Lu |  | Écrit |  |  |
|  |
| **PARCOURS ACADÉMIQUE** |
| **Diplômes obtenus** | **Nom du programme** | **Code** | **Université/Institution scolaire** | **Nbr de crédits/unités** | **Année d’obtention** |
| Maîtrise |  |  |  |  |  |
| Baccalauréat |  |  |  |  |  |
| Autre |  |  |  |  |  |
| Autre |  |  |  |  |  |
|  |
| **Études en cours** |
| **Niveau** | **Nom du programme** | **Code** | **Université/Institution scolaire** | **Nbr de crédits/unités** | **Année début** | **Année prévue d’obtention** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| **Études non complétées** |
| **Niveau** | **Nom du programme** | **Code** | **Université/Institution scolaire** | **Nbr de crédits/unités** | **Année début** | **Année arrêt** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PRÉSENTATION DE LA DEMANDE** |
|  |
| Quelle est la finalité souhaitée de votre demande d’admission par équivalence à l’OPPQ ? |
|  | Obtenir un permis de psychoéducatrice ou psychoéducateur |  | Obtenir un permis de psychothérapeute\*Consulter le [*Règlement sur le permis de psychothérapeute*](http://www.legisquebec.gouv.qc.ca/fr/document/rc/C-26%2C%20r.%20222.1)  |
|  |
| **PRÉSENTATION DES ACQUIS** |
|  |  |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Développement normal de la personne** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
| (6 crédits) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec le développement normal de la personne : |
|  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et le développement normal de la personne : |
|  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et le développement normal de la personne : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Difficultés d’adaptation** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
| (9 crédits) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec les difficultés d’adaptation : |
|  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et les difficultés d’adaptation : |
|  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et les difficultés d’adaptation : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Observation** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec l’observation : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et l’observation :  |
|  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et l’observation : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Psychométrie** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec la psychométrie :   |
|  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et la psychométrie : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et la psychométrie : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Évaluation psychoéducative des personnes et des milieux et conception de plans d’intervention** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| (15 crédits) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec l’évaluation psychoéducative des personnes et des milieux et conception de plans d’intervention :   |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et l’évaluation psychoéducative des personnes et des milieux et conception de plans d’intervention : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et l’évaluation psychoéducative des personnes et des milieux et conception de plans d’intervention : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Intervention directe : individuelle; de groupe; auprès de la famille; en situation de crise** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
|  |  |  |  |  |  |
| (15 crédits) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec l’intervention directe : individuelle; de groupe; auprès de la famille; en situation de crise :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et l’intervention directe : individuelle; de groupe; auprès de la famille; en situation de crise : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et l’intervention directe : individuelle; de groupe; auprès de la famille; en situation de crise : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Conception et évaluation de programmes d’intervention** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec la conception et évaluation de programmes d’intervention :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et la conception et évaluation de programmes d’intervention : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et la conception et évaluation de programmes d’intervention : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Soutien clinique et administratif aux partenaires de l’intervention** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec le soutien clinique et administratif aux partenaires de l’intervention :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et le soutien clinique et administratif aux partenaires de l’intervention : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et le soutien clinique et administratif aux partenaires de l’intervention : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Fondements de la pratique en psychoéducation** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
| (3 crédits) |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec les fondements de la pratique en psychoéducation : |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et les fondements de la pratique en psychoéducation : |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences et les fondements de la pratique en psychoéducation : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Déontologie professionnelle** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
| (1,5 crédits) |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec la déontologie professionnelle : |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et la déontologie professionnelle : |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et la déontologie professionnelle : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Éthique professionnelle** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/année** |
| (1,5 crédits) |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec l’éthique professionnelle :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et l’éthique professionnelle : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et l’éthique professionnelle : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Méthodologie et analyse des données** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| (6 crédits) | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec la méthodologie et analyse des données : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre de la formation** | **Organisme** | **Nombre hrs** | **Date** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et la méthodologie et analyse des données :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et la méthodologie et analyse des données : |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Stage - Baccalauréat** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/ année** |
| (12 crédits) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec le stage de baccalauréat en psychoéducation :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et le stage de baccalauréat en psychoéducation : |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et le stage de baccalauréat en psychoéducation :  |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ACADÉMIQUE** (Chaque activité ne peut être comptabilisée qu’une seule fois) |
| **Stage -Maîtrise** | **Sigle** | **Nom du cours** | **Université** | **Crédits/unités** | **Session/année** |
| (12 crédits) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens du cours ou des cours avec le stage de maîtrise en psychoéducation :  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **FORMATION CONTINUE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre la formation ou les formations et le stage de niveau maîtrise en psychoéducation : |
|  |  |
|  | **EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE** |
|  | **Titre du poste** | **Organisme** | **Fréquence/durée** | **Année(s)** |
|  |  |  |  |  |
|  | Décrivez très brièvement les liens entre vos compétences acquises et le stage de niveau maîtrise en psychoéducation :  |
|  | **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS POUR CETTE MATIÈRE / COMPÉTENCE : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

|  |
| --- |
| **ESTIMATION GLOBALE DU NOMBRE DE CRÉDITS OBTENUS EN VUE D’UNE RECONNAISSANCE D`ÉQUIVALENCE**  |
|  |
| **TOTAL DE CRÉDITS OBTENUS : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **PLUS DE 54 CRÉDITS** | 🗖 | **MOINS DE 54 CRÉDITS** | 🗖 |
|  **SOUMETTEZ UNE DEMANDE D’ADMISSION PAR ÉQUIVALENCE**[**https://ordrepsed.qc.ca/devenir-membre-de-lordre/admission-par-equivalence/depot-dune-demande/**](https://ordrepsed.qc.ca/devenir-membre-de-lordre/admission-par-equivalence/depot-dune-demande/)Cette fiche d’autoévaluation ne se substitue en aucun cas à l’analyse du dossier effectuée par les membres du CAÉ. L’analyse des membres peut différer. Le CAÉ demeure libre de sa décision. | **CONSULTEZ L’ADMISSION PAR ÉQUIVALENCE DE L’OPPQ POUR VOUS ORIENTER**admissionparequivalence@ordrepsed.qc.ca |
|  |

1. Document inspiré du *Formulaire de* *présentation des acquis pour étude au comité d’accès à l’exercice de la profession* de l’Ordre des conseillers et conseillères d’orientation du Québec. [↑](#endnote-ref-2)