



ORDRE DES
PSYCHOÉDUCATEURS
ET PSYCHOÉDUCATRICES
DU QUÉBEC

Une présence qui fait la différence

TUTORAT

Processus d'évaluation aux fins d'une dérogation scolaire

Il est important de sauvegarder le document avant de nous le retourner.

MEMBRE DE L'ORDRE

Prénom

Nom

No de permis

Courrier électronique

TUTEUR

Prénom

Nom

Titre professionnel

Si membre de l'Ordre, no de permis

Courrier électronique

Appréciation de la démarche d'apprentissage:

1- Le cadre légal et administratif lié aux demandes de dérogation scolaire

Maîtrise

Ne maîtrise pas

2- Le fonctionnement et les exigences du milieu préscolaire et primaire

Maîtrise

Ne maîtrise pas

3- Les conséquences possibles d'une scolarisation précoce sur le développement

Maîtrise

Ne maîtrise pas

4- Le processus clinique de l'évaluation aux fins d'une dérogation scolaire

Maîtrise

Ne maîtrise pas

5- L'analyse des résultats et l'établissement de la nature du préjudice

Maîtrise

Ne maîtrise pas

6- L'accompagnement des parents dans leur démarche d'une demande de dérogation scolaire, tenant compte de leur appartenance culturelle.

Maîtrise

Ne maîtrise pas

7- Les normes de rédaction d'un rapport d'évaluation

Maîtrise

Ne maîtrise pas

Nombre d'heures total de tutorat :

Appréciation :

Je, _____, certifie avoir supervisé

et que les renseignements fournis sont exacts.

Signature _____

Date

Transmettre le présent document dûment rempli par courriel à lhernandez@ordrepsed.qc.ca