



Document élaboré par le comité du secteur personnes âgées au sein de l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec (OPPQ).

## À propos de l'Ordre

En vue de protéger le public, l'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec s'assure d'un haut niveau de qualité des services de psychoéducation offerts par ses membres. À cette fin, il vérifie la compétence des personnes qui veulent adhérer à l'Ordre, surveille l'exercice de la profession et voit à soutenir ses membres dans le maintien et le rehaussement de leurs compétences professionnelles. L'Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec favorise le développement et l'accès à des services compétents pour les personnes aux prises avec des difficultés d'adaptation. Il prend en compte les réalités des personnes vulnérables et s'engage à leur donner une voix, notamment en se prononçant sur les enjeux de société les concernant.

510-1600, boulevard Henri-Bourassa Ouest  
Montréal (Québec) H3M 3E2

514 333-6601 ■ 1 877 913-6601

[ordrepsed.qc.ca](http://ordrepsed.qc.ca)



ORDRE DES  
PSYCHOÉDUCATEURS  
ET PSYCHOÉDUCATRICES  
DU QUÉBEC

## LA PSYCHOÉDUCATION AUPRÈS DES PERSONNES ÂGÉES



### Favoriser le déploiement des capacités



ORDRE DES  
PSYCHOÉDUCATEURS  
ET PSYCHOÉDUCATRICES  
DU QUÉBEC

## Les milieux de pratique

### Les psychoéducateurs oeuvrent dans divers milieux, notamment en :

- centre local de services communautaires (CLSC);
- centre d'hébergement en soins de longue durée (CHSLD) :
  - unité d'hébergement régulière;
  - unité prothétique (démence et errance invasive);
  - unité spécifique (troubles du comportement);
- centre de jour (maintien de l'autonomie et répit aux proches);
- centre de répit;
- centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI);
- cabinet privé.

## L'accompagnement

### Les psychoéducateurs interviennent au niveau des difficultés d'adaptation reliées :

- aux troubles neurocognitifs, incluant les symptômes comportementaux et psychologiques de la démence (SCPD);
- au stress, à l'isolement, à l'anxiété, etc.;
- aux troubles de santé mentale (par exemple, dépression, comportement suicidaire, etc.);
- aux troubles de la personnalité;
- aux comportements agressifs;
- aux dépendances;
- à la fin de vie.



## Rôle du psychoéducateur

### Auprès de la personne âgée et de ses proches, le rôle du psychoéducateur est de :

- favoriser l'accueil, l'adaptation et l'intégration de la personne âgée et de ses proches;
- évaluer les difficultés et les capacités adaptatives de la personne âgée;
- accompagner la personne âgée dans les activités de la vie quotidienne;
- planifier, organiser et animer des activités et des interventions pouvant répondre à leurs besoins;
- accompagner vers la fin de vie et face au deuil;
- accompagner et soutenir les proches de la personne âgée.

### Auprès de l'équipe de professionnels, le rôle du psychoéducateur est de :

- concevoir des outils d'intervention;
- participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du plan d'intervention;
- personnaliser les soins et les services;
- collaborer en interdisciplinarité à la prise de décision de l'utilisation de mesures de contention et d'isolement;
- exercer un rôle-conseil :
  - élaborer et animer de la formation;
  - accompagner dans la compréhension de la fonction du comportement;
  - soutenir dans l'application du plan d'intervention;
  - soutenir dans un contexte de deuil.